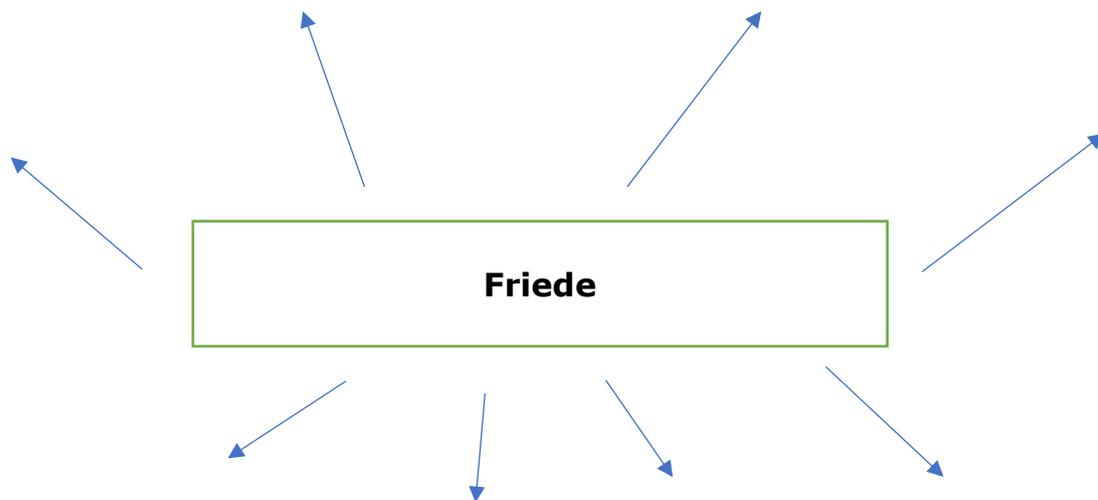


1. Such dir einen Brief aus und untersuche die Quelle.
 - a. Nenne den Autor, seine Herkunft und das Entstehungsjahr des Briefes.
 - b. Fasse das Thema des Briefes in einem Satz zusammen.
 - c. Stelle Fragen an den Verfasser des Briefes. Was würde dich interessieren? Vergleiche anschließend deine Fragen mit den Fragen einer Partnerin/einem Partner.

Oberstufe: a und b bleiben

- c. Vervollständige die Sätze:
Um die Aussagen der Quelle zu verstehen, muss man wissen
Angesichts stellt sich nun die Frage, ob ...

2. Definiere die Bedeutung des Begriffes „Friede“ und finde entsprechende Schlüsselwörter.



3. Ein friedlicher und respektvoller Umgang ist die Grundlage für ein konfliktfreies Zusammenleben. Erarbeite gemeinsam mit einem Partner Kriterien für einen friedlichen Umgang miteinander. Leitet daraus zwei Regeln für eure Klasse ab.

Oberstufe: 1 und 2 bleiben

3. Maxime sind Grundprinzipien, die für unser persönliches Handeln und unser Zusammenleben wichtig sind. Auch die Personen in den Briefen hatten ihre Maxime. Formuliere für dich eine persönliche Maxime. Stelle deine Maxime einer Partnerin/einem Partner vor und begründe, warum du sie ausgewählt hast.

Gestalte deinen Leitsatz als Erinnerungsstück, z.B. in Form eines Lesezeichens, oder notiere ihn auf einem Zettel. Gemeinsam könnte die Klasse die Zettel auch auf einem Baum vor Ort aufhängen.